



Francisco Vásquez de Coronado Elementary

2301 N Al Harrison Rd.
Nogales, AZ 85621
(520) 377-2855

Sandra L. Jimenez- *Principal*

School Improvement Plan/ Integrated Action Plan SY 17-18

PRINCIPLE #1 – Effective Leadership

Need Statement:

Coronado recognizes our need to maintain its high level of leadership. This is accomplished by helping teachers with their leadership skills especially those who are grade level leaders and the reading specialist and reading coach. Leadership is also encouraged by gathering a cadre of appropriately certified teachers who set clear, measurable goals for all students and who modify and adjust instruction through data analysis of various indicators of students achievement while holding themselves with the highest expectations of ethics and integrity.

Desired Outcomes:

1. Principal Jimenez will work in collaboration with all stakeholders (teachers, staff, parents, students, and community leaders) so that Coronado will maintain its "A" rating and reward status.
2. Mrs. Jimenez will outline and model strategies and best practices so that Coronado will continue to reclassify English Language Learners to English proficiency in a timely manner.
3. All teacher leaders will participate in impactful professional development and share their knowledge with all stakeholders.
4. All teacher leaders will create a safe and welcoming environment for all students and other stakeholders.

Action Steps:

- 1) Use Marzano's iObservation check list for effective teaching
- 2) Targeted and explicit professional development for Coronado teacher leaders
- 3) Presentation of data to all concerned stakeholders
- 4) Making strong home-school connections

PRINCIPLE #2 Effective - Teachers and Instruction

Needs Statement:

Coronado School is committed to the design and the planning of lessons that address student misconceptions and address the UDL (Universal Design for Learning) for all learners.

Desired Outcomes:

1. All teachers will participate in on-going professional development.
2. All teachers and paraprofessionals are appropriately certified.
3. All teachers set goals for student achievement and use data to help drive their instruction.

Action Steps:

- 1) Create timely and effective in-house professional development
- 2) Meetings to look and discuss data from formal and informal assessments

- 3) Use of reading specialists and instructional coaching
- 4) Teachers work in collaboration for lesson planning and the sharing of ideas as well as resources
- 5) Design professional development to explicitly focus on Planning for Instruction

PRINCIPLE #3 – Effective Organization of Time

Needs statement:

Coronado School comprehends that effective schools organize their time to support the academic success for all students using a variety of instructional strategies.

Desired Outcomes:

1. Coronado will have a schedule that allows for sufficient time for all aspects of instruction, collaboration, professional development, and parent/family/community involvement.

Action Steps:

- 1) Allow students to attend full day kindergarten
- 2) Provide intervention programs for all students
- 3) Provide explicit instruction and give appropriate support for English Language Learners
- 4) Special education students will have appropriate instruction based on their Individual Education Plan with the help of a resource or special education professional
- 5) Gifted students will be in a program that will challenge their intellect and encourage them to excel in their learning

PRINCIPLE #4 – Effective Curriculum

Needs Statement:

Coronado School is committed to provide a balanced curricula supported by evidence-based resources to address the cognitive needs of diverse learners.

Desired Outcomes:

1. All teachers and paraprofessionals are appropriately certified.
2. All teachers demonstrate a solid understanding of the content they teach.
3. All teachers work collaboratively with all stakeholders.
4. All teachers set goals for student achievement and use data to drive instructional change
5. All teachers demonstrate ethics and cultural awareness.
6. All teachers participate in on-going professional development.

Action Steps:

- 1) Teachers will attend or provide professional development opportunities to gain up-to-date information and best practices for teaching.
- 2) Mrs. Jimenez and teacher leaders will participate in observations of others to help promote best practices and create a culture of learning for our teachers

PRINCIPLE #5 – Conditions, Climate, and Culture

Needs Statement:

Coronado School is committed to establishing a positive and welcoming culture and inclusive climate which celebrates racial, ethnic, linguistic, academic, and cultural diversity in a safe environment that

reflects tolerance for all. Coronado recognizes that there is a need to constantly engage all stakeholders in establishing the desired culture and climate, which is a strength of the District as a whole, can always be enhanced.

Desired Outcomes:

1. Coronado will reflect the culture of the community.
2. All stakeholders will contribute to establishing a positive and inclusive culture and climate.
3. Coronado will embrace and celebrate racial, ethnic, linguistic, academic, and cultural diversity.

Action Steps:

- 1) Coronado will use the District Disciplinary Matrix to provide students with appropriate guidelines for appropriate behavior and the consequences of incorrect behavior
- 2) Parents are invited to attend monthly meetings that inform them on such things as the school improvement plan, assessment results, and how to help their child(ren) in school.

PRINCIPLE #6 – Family and Community Engagement

Needs Statement:

Coronado is dedicated to implement a systematic approach to increase family and community engagement to foster a vision of learning that is shared and supported by all stakeholders.

Desired Outcomes:

1. Parents/family/community will work in partnership with the school to enhance academic achievement for all students.
2. Coronado will provide opportunities for parents/family/community to learn about learning strategies and to contribute to programs that improve academic, social, emotional, and mental conditions so as to promote success for all.
3. Coronado will engage in various events that lead to the betterment of the parent/family/community so as to positively impact the academic success for all students.

Action Plan:

- 1) Parents are invited to attend monthly meetings that inform them on such things as the school improvement plan, assessment results, and how to help their child(ren) in school.
- 2) Parents will have various means of communication open to them to stay in contact with their child(ren)'s teacher.
- 3) A Parent Engagement Coordinator will help to set up meetings, provide educational information, and translation as needed.
- 4) Parent Engagement Supplies are items such as planners to help parents and educators to stay in communication.
- 5) Title I Parent – School/Compact/Right to Know is a living document used throughout the year that involves input from the teacher, parent, and student.
- 6) Coronado will demonstrate community involvement by participating in the American Cancer Society's Relay for Life, the Nogales Holiday of Lights, the Santa Cruz Country Fair, the Rotary Club Student of the Quarter, the Lion's Clun Vision and Screening and Holiday Drive, the American Heart Association's Jump Rope for the heart, and other opportunities that present themselves.

Dear Parents/ Guardians/ Community Members,

We are seeking Parent/Family/Community guidance in creating an Action Plan to maintain or modify policies and procedures to guide all students to success and for a positive transition to what follows their current grade level.

Francisco Vasquez de Coronado Elementary School has been actively engaged in creating a Comprehensive Needs Assessment (CNA) as required under new Arizona Department of Education mandates and federal Every Student Succeed Act (ESSA). The CNA, completed with help from administrators, teachers and staff, and parents has been completed and is being used to guide the development of the school's action plan.

It is at this stage before the action plan is finalized that we seek your comments and concerns. We are asking you to either approve the plan as presented, add actions you feel need to be included, or modify certain actions that were included.

Once you have reviewed the Action Plan, please fill out the attached comment section. You can share your comments by contacting Mrs. Jimenez the following ways:

Calling: (520) 377-2855

Email: sjimenez@nUSD.k12.az.us

Mail: Attention: Principal Sandra L. Jimenez
2310 N Al Harrison Rd, Nogales, AZ 85621.

Visitation: Coronado Elementary
2310 N Al Harrison Rd, Nogales, AZ 85621.

I, _____, have reviewed the action steps proposed.

My comments are as follows:



Plan de Mejoramiento Escolar / Plan de Acción Integrado para el ciclo escolar 17-18

FUNDAMENTO # 1 - Liderazgo Efectivo

Declaración Sobre Necesidades:

Coronado reconoce la necesidad de mantener alto nivel de liderazgo. Esto será logrado apoyando a nuestros maestros con sus habilidades de liderazgo, especialmente aquellos que son líderes de nivel de grado, y a nuestra especialista y entrenadora de lectura. También fomentamos liderazgo formando un equipo de maestros, debidamente certificados, lo cuales establecerán metas claras y objetivos medibles para todos los estudiantes, ajustando instrucción a través del análisis de datos de varios indicadores basados en el crecimiento de los estudiantes, manteniendo altas expectativas de ética e integridad de nuestra facultad.

Espectativa:

1. La director Jiménez, trabajará en colaboración con todas las partes interesadas (maestros, personal, padres, estudiantes, y líderes de la comunidad) para que Coronado mantenga su calificación de "A".
2. La Sra. Jiménez describirá y mostrará estrategias, y las mejores prácticas, para que Coronado continúe reclasificando a los Aprendices del Idioma Inglés, al dominio del inglés de manera oportuna.
3. Todos los líderes docentes participarán en el desarrollo profesional efectivo, y compartirán sus conocimientos con todas las partes interesadas.
4. Todos los líderes docentes crearán un ambiente seguro y acogedor para todos los estudiantes e interesados.

Medidas de Acción:

- 1) Uso la lista de iObservation de Marzano para una enseñanza eficaz.
- 2) Desarrollo profesional explícito y dirigido a los líderes docentes de Coronado.
- 3) Presentación de datos a todas las partes interesadas.
- 4) Crear una comunicación estrecha entre el hogar-escuela.

FUNDAMENTO # 2 Instrucción y Maestros Eficaces

Declaración Sobre Necesidades:

La Escuela Coronado está comprometida con el diseño y la planificación de las lecciones que abordan conceptos de confusión para nuestros estudiantes guiados por la UDL, por sus siglas en inglés, (Diseño Universal para el Aprendizaje) para todos los estudiantes.

Espectativa:

1. Todos los maestros participarán en el desarrollo profesional continuo.
2. Todos los maestros y paraprofesionales están debidamente certificados.
3. Todos los maestros establecen metas para los estudiantes, y usan datos para ayudar a impulsar su instrucción.

Medidas de Acción:

- 1) Creación oportuna y eficaz de desarrollo profesional interno.

- 2) Reuniones para buscar y discutir datos de evaluaciones formales e informales.
- 3) Uso de especialistas en lectura y entrenamiento instructivo.
- 4) Los maestros trabajan en colaboración para la planificación de las lecciones e intercambio de ideas, así como recursos.
- 5) Diseño de desarrollo profesional con enfoque explícito en la planificación de instrucción.

FUNDAMENTO # 3 - Organización Efectiva del Tiempo

Declaración Sobre Necesidades:

La Escuela Coronado comprende que las escuelas eficaces organizan su tiempo para apoyar el éxito de todos los estudiantes usando una variedad de estrategias de instrucción.

Expectativa:

1. Coronado tendrá un horario que le permitirá suficiente tiempo para todos los aspectos de instrucción, colaboración, desarrollo profesional y participación de padres, familia, y comunidad.

Medidas de Acción:

- 1) Permitir que los estudiantes asistan a kínder de día completo.
- 2) Proporcionar programas de intervención para todos los estudiantes.
- 3) Proporcionar instrucción explícita y dar apoyo apropiado para los estudiantes del idioma Inglés.
- 4) Los estudiantes de educación especial tendrán instrucción apropiada basada en su plan de Educación Individual, IEP por sus siglas en inglés, con la ayuda de un de recursos o un profesional de educación especial.
- 5) Los estudiantes dotados estarán en un programa que desafiará su intelecto y los animará a sobresalir en su aprendizaje.

FUNDAMENTO # 4 – Plan de Estudios Efectivo

Declaración Sobre Necesidades:

La Escuela Coronado se compromete a proporcionar un plan de estudios equilibrado, basado por recursos en evidencia para el desarrollo y abordar las necesidades cognitivas de diversos estudiantes.

Espectativa:

1. Todos los profesores y paraprofesionales estarán debidamente certificados.
2. Todos los maestros demuestran una sólida comprensión de las materias que enseñan.
3. Todos los maestros trabajan en colaboración con todas las partes interesadas.
4. Todos los maestros establecen metas para los estudiantes y usan los datos para impulsar el cambio de instrucción.
5. Todos los maestros demuestran ética y conciencia cultural.
6. Todos los maestros participan en el desarrollo profesional continuo.

Medidas de Acción:

- 1) Los maestros asistirán o proporcionaran desarrollo profesional para obtener información actualizada, y mejores prácticas para la enseñanza.
- 2) La Sra. Jiménez y los maestros líderes, participarán en observaciones de sus colegas para ayudar a promover mejores prácticas, y crear una cultura de aprendizaje para todos.

FUNDAMENTO # 5 - Condiciones, Clima y Cultura

Declaración Sobre Necesidades:

La Escuela Coronado se compromete a establecer una cultura positiva y acogedora, y un clima inclusivo que celebra la diversidad racial, étnica, lingüística, académica y cultural, en un ambiente seguro que refleja la tolerancia para todos. Coronado reconoce que hay necesidad de involucración continua de todos los interesados en establecer cultura y el clima deseado, y así fortalecer al Distrito entero, para siempre mejorar.

Espectativa:

1. Coronado reflejará la cultura de la comunidad.
2. Todas las partes interesadas contribuirán a establecer una cultura y un clima positivos e inclusivos.
3. Coronado acogerá y celebrará la diversidad racial, étnica, lingüística, académica y cultural.

Medidas de Acción:

- 1) Coronado usará la Matriz Disciplinaria Distrital para proveer a los estudiantes con las pautas del comportamiento apropiado, y las consecuencias de un comportamiento incorrecto.
- 2) Los padres son invitados a asistir a reuniones mensuales que les informaran sobre cosas como el plan de mejoramiento escolar, resultados de evaluación, y cómo ayudar a sus hijos en la escuela.

FUNDAMENTO # 6 – Participación de la Familia y la Comunidad

Declaración Sobre Necesidades:

Coronado se dedica a implementar un enfoque sistemático para aumentar la participación familiar y de la comunidad, para fomentar una visión de aprendizaje compartida y apoyada por todas las partes interesadas.

Espectativas:

1. Los padres, familia, y comunidad trabajarán en asociación con la escuela para mejorar el rendimiento académico para todos los estudiantes.
2. Coronado brindará oportunidades para que padres, familia, y comunidad estén al tanto sobre estrategias de aprendizaje y contribuir a programas que mejoren las condiciones académicas, sociales, emocionales y mentales de manera que promuevan el éxito para todos.
3. Coronado participará en varios eventos que conducen a ayudar a padres, familia, y comunidad en como impactar positivamente el éxito académico de todos los estudiantes.

Medidas de Acción:

- 1) Los padres son invitados a asistir a reuniones mensuales que les informan sobre cosas tales como plan de mejoramiento de la escuela, los resultados de la evaluación y cómo ayudar a sus hijos en la escuela.
- 2) Los padres tendrán diferentes medios de comunicación para mantenerse en contacto con el maestro de su hijo/a.
- 3) Un Coordinador de Participación de Padres ayudará a establecer reuniones, proporcionar información educativa, e interpretar cuando sea necesario.
- 4) Los suministros que se usaran para comunicación continua entre padre y maestro, tales como las agendas o planificadores, ayudaran a permanecer en comunicación continua e inmediata.
- 5) Título I Parent - Escuela / Compacto / Derecho a Saber es un documento usado durante todo el año que aporta información al maestro, padre y estudiante.
- 6) Coronado demostrará la participación de la comunidad al participar en el programa de Relay for Life, Desfile de Luces Navideñas de Nogales, la Feria de Santa Cruz, el Rotary Club Estudiante del trimestre, Examen de Vision del Club de Leones, saltar la cuerda para el American Heart Association, y otras oportunidades que se presenten.

Estimados Padres / Tutores / Miembros de la Comunidad,

Buscamos la orientación de los padres, familia, y comunidad para crear un plan de acción para mantener o modificar políticas y procedimientos para guiar a todos los estudiantes hacia el éxito y para una transición positiva conforme lo que viene en su grado actual. La Escuela Primaria Francisco Vásquez de Coronado, ha participado activamente en la Evaluación de Necesidades Comprensivas (CNA, por sus siglas en inglés) basado en las nuevas normas del Departamento de Educación de Arizona y la Ley Federal de Every Student Succeed Act (ESSA). El CNA, con la ayuda de los administradores, los maestros y el personal, y los padres, han completado una guía para el desarrollo del plan de acción de la escuela.

Es en esta etapa, antes de finalizar el plan de acción le pedimos sus comentarios y preocupaciones. Le pedimos que apruebe el plan tal como se presenta, o agregue acciones que considere necesario incluir, o si usted quiere se modifiquen ciertas acciones que fueron incluidas.

Una vez que haya revisado el Plan de Acción, complete la sección de comentarios adjunta. Puedes compartir sus comentarios poniéndose en contacto con la Sra. Jiménez de las siguientes maneras:

Llamadas: (520) 377-2855

Correo electrónico: sjimenez@nUSD.k12.az.us

Correo: Atención: Directora Sandra L. Jiménez
2310 N Al Harrison Rd, Nogales, AZ 85621.

Visitación: Coronado Elementary
2310 N Al Harrison Rd, Nogales, AZ 85621.

Yo, _____, he revisado las medidas propuestas.

Mis comentarios son los siguientes: